

[回上一頁](#) [列印](#)

國立高雄科技大學
NATIONAL KAOHSIUNG
UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY
授課大綱 Syllabus

部別：日間部四技

112學年度第2學期

列印日期：2024/03/06

中文課程名稱：中高級英語聽講II	英文課程名稱：Upper Intermediate English Listening and Speaking II	授課教師：洪秀婷
開課班級：應英系二丙	學分：2.0	授課時數：3.0
合班班級：		實習時數：0.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

本課程的主要教學目標在於：1) 提升英語溝通能力、以及 2) 增進高階思考能力。

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

This course aims to enhance students' English communicative competence and higher-order thinking skills.

3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)

本課程旨在落實『語言以溝通為目的』之精神，將藉由一系列的互動式協同學習活動，培養學生英語溝通的能力及高階思考能力。

4. 英文教學綱要(English CourseDescription)

This course aligns with the belief that language is for communication, and thus aims at enhancing students' communicative competence and higher-order thinking skills. Students will participate in a series of interactive and collaborative learning activities to achieve the stated course objectives.

5. 中文核心能力

核心能力名稱(中)	核心能力名稱(英)	核心能力百分比	備註
語言學、外語教學能力			提供學生構成語言能力的理論基礎，增強學生英語文之應用能力，培育兼具理論知識與實務基礎的英語教學師資，畢業後可任教於公私立中小學、英語補習班、或其他外語教學機構。
英語聽講能力			培養中高級英語聽力、口說能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備國際化與全球化市場所需的語文競爭能力。
商用溝通、電腦應用能力			培養學生商用溝通、運用電腦網路的能力，運用商用書寫、口語溝通及多媒體軟體的能力，幫助學生在職場上更具競爭力。
英文閱讀寫作能力			培養中高級英文閱讀、寫作能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備吸收國際化與全球化市場多元資訊的閱讀、書寫溝通能力。
跨文化、文學分析能力			培養學生對世界文化的異同深入了解、對各種文類的分析，深入了解歐美文化的背景，以增進學生跨文化溝通的能力，增進學生的國際化程度。

訓練學生之翻譯實務能力，並培養學生具有國際視野、跨文化認知、與廣泛背景知識，以助學生在職場能勝任隨行口譯或商務口譯等傳譯工作、翻譯各類型文件。

口筆譯能力

無英文核心能力資料。

7. 教科書

中文書名：本課程所使用的教科書可由本校的線上資料庫或本課程的教學系統免費全文下載。 英文書名：All the content materials are made available for download from our library subscribed online databases or this Learning Management System (LMS).

- 1 中文作者： 英文作者：
中文出版社： 英文出版社：
出版日期：年 月 備註：

8. 參考書

中文書名：本課程所使用的參考書可由本校的線上資料庫或本課程的教學系統免費全文下載。 英文書名：All the content materials are made available for download from our library subscribed online databases or this Learning Management System (LMS).

- 1 中文作者： 英文作者：
中文出版社： 英文出版社：
出版日期：年 月 備註：

9. 教學進度表

週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
Week 1	課程總覽	Course Overview		
Week 2	互動學習單元 (1)	Interactive Learning Unit (1)		
Week 3	互動學習單元 (2)	Interactive Learning Unit (2)		
Week 4	互動學習單元 (3)	Interactive Learning Unit (3)		
Week 5	互動學習單元 (4)	Interactive Learning Unit (4)		
Week 6	互動學習單元 (5)	Interactive Learning Unit (5)		
Week 7	互動學習單元 (6)	Interactive Learning Unit (6)		
Week 8	期中考： 聽力與字彙測驗	Midterm Exam: Listening & Vocabulary Assessment		
Week 9	期中考： 口說測驗	Midterm Exam: Speaking Assessment		

Week 10	期中回顧	Midterm Review
Week 11	互動學習單元 (7)	Interactive Learning Unit (7)
Week 12	互動學習單元 (8)	Interactive Learning Unit (8)
Week 13	互動學習單元 (9)	Interactive Learning Unit (9)
Week 14	互動學習單元 (10)	Interactive Learning Unit (10)
Week 15	互動學習單元 (11)	Interactive Learning Unit (11)
Week 16	互動學習單元 (12)	Interactive Learning Unit (12)
Week 17	期末考： 聽力與字彙測驗	Final Exam: Listening & Vocabulary Assessment
Week 18	期末考： 口說測驗	Final Exam: Speaking Assessment

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

(1) 課堂參與及學習單 25% (2) 期中考 30% (3) 期末考 30% (4) 自主學習專題 15%

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

(1) Participation & Learning Worksheets: 25% (2) Midterm Exam: 30% (3) Final Exam: 30% (4) Self-Directed Learning Project: 15%

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

主動積極參與課堂活動是必要義務。

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

Active participation in class is mandatory.

14. 本課程與SDGs相關項目(This course is relevant to these of SDGs as following.)

4. 優質教育(Quality Education);

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！